

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»**

**Итоговая аналитическая справка
по результатам оценки системы дошкольного образования
Елабужского муниципального района
за 2020-2021 учебный год**

31.05.2021г.

г. Елабуга

В соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» ЕМР от 01.09.2020 №302, в период с 02.09.2020 по 01.06.2021 отделом дошкольного образования Елабужского района осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы дошкольного образования в 2020-2021 учебном году.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Итоговая справка по результатам оценки системы дошкольного образования составлена в соответствии с анализом представленной информации на официальных сайтах ДОО, отчетами ДОО и статистического наблюдения, а также действующими муниципальными правовыми актами:

Приказ от 14.08.2020 №831 «Об утверждении структуры официального сайта ОО»;

Приказ от 1.09.2020 №302 «О проведении мониторинга образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

Приказ от 26.11.2020 №455 «О проведении «Методического десанта» в дошкольных образовательных учреждениях»;

Приказ от 10.09.2020 №313 «О создании экспертной группы».

Сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования по состоянию на **31.05.2021г. включает 44 учреждений**, в том числе:

- 41 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений;

- 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений с дошкольными группами.

Численность воспитанников в муниципальных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Елабужского района, в соответствии со статистическим отчетом 85-к, составляет - **5413 чел.** Из них в группах до 3 х лет - 891 человек, старше 3 х лет - 4522 ребенка.

**Количество детей в дошкольных учреждениях
Динамика развития сети дошкольных образовательных организаций и
численности воспитанников**

Параметры	город			село			всего		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учебный год									
Количество ДОУ	26	27	26	16	16	16	42+ЦНО 13гр, Школа	43 + ЦНО - 13гр,	41+ ЦНО -13гр, Школа №11 – 2гр.

Мероприятия	2018	2019	2020
Проведение капитального ремонта в зданиях дошкольных учреждений	1 (ДОУ №24 «Росинка»)	3 (МБДОУ №5 «Гномик», МБДОУ №14 «Звездочка», МБДОУ №17 «Ромашка».)	3 (МБДОУ №13 «Снежок», МБДОУ 18 «Ласточка», МБДОУ Танаевский детский сад».)
Строительство дошкольных образовательных организаций	-	1	-

1. Оценка реализуемых программ в ОО, реализующих ООП ДО:

В дошкольных образовательных организациях Елабужского муниципального района основная образовательная программа дошкольного образования **в целом составлена в соответствии с требованиями к структуре и содержанию Программы по ФГОС ДО.**

Содержание образовательного процесса в ДОО реализуется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и выстроено в соответствии с требованиями основных **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- «Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

Программы детских садов включают в себя три основных раздела и дополнительный раздел - краткая презентация Программы. В каждом основном разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Обязательная часть Программ в дошкольных организациях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом МО и Н РФ №1155 от 17.10.2013г.), также с учетом следующих комплексных программ:

- «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (в тд Инновационная программа дошкольного образования);

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытый» / нау1: рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» в образовательной системе «Школа 2100» (разделы «Здравствуй мир!», «По дороге к Азбуке»)
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Программа Н.В. Нищевой).

Вариативная часть Программы в МБДОУ разработана в основном с учетом различных парциальных программ, педагогических технологий, методических пособий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО таких как:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой «Сөөнеч» - Радость познания»
- «Обучение татарскому языку в детском саду»/ «Балалар бакчасында рус балаларына татар телен өйрәтү программасы» З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева – Казань, 2013
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зарипова З.М. Кыдрачева Р.Г. Шарипова Л.А. Исаева Р.С., «Хатер». 2011.

Содержание образовательных программ в основном отражает следующие аспекты: предельную наполняемость групп, режим работы образовательной организации, предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия ребенка с взрослыми, характер взаимодействия ребенка с другими детьми, систему отношений ребенка миру, к другим людям, к себе самому и пр.

В соответствии с контрольными мероприятиями по вопросу размещения актуальной информации на официальном сайте ДОО - в 85% ОУ, реализующих ООП ДО внесены соответствующие изменения в Программы, в связи с изменениями в законодательстве об образовании и санитарных требованиях.

Проблемное поле:

По результатам мониторинговых мероприятий и плановых ведомственных проверок, в 2020 - 2021 учебном году в 20% образовательных учреждений, реализующих ООП ДО:

- в АОП ДО отсутствует описание вариативной части и краткая презентация Программы, также отсутствуют механизмы адаптации Программы под конкретный вид нарушений;
- в содержании Программ не отражена продолжительность пребывания детей в организации;
- 15% ОУ не внесли соответствующие изменения в Программы в связи с изменениями в законодательстве об образовании и санитарных требованиях.

Управленческое решение:

- Разработать и утвердить Программу адресной методической поддержки педагогических работников дошкольного образования Елабужского муниципального района» **Срок:** до 01.09.2021г.

Ответственные: специалисты отдела общего и дошкольного образования МКУ «Управления образования ЕМР»

- Провести собеседования с Учреждениями по вопросу составления Программ (в т.ч. АОП ДО) в рамках адресной методической поддержки. **Срок:** до 01.09.2021г.

Ответственные: специалисты дошкольного образования МКУ «Управления образования ЕМР».

Адресные рекомендации:

- МБДОУ «Старо-Куклюкский детский сад», МБДОУ «Поспеловский детский сад», образовательные программы дошкольного образования привести в соответствие требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в части структуры и содержания.

2. Оценка образовательного процесса:

В дошкольных образовательных организациях района обучаются дети в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

В группах общеразвивающей направленности реализуется ООП ДО; в группах комбинированной направленности - одновременно ООП ДО и АООП ДО; в группах компенсирующей направленности - АООП ДО в соответствии с типом нарушения.

В районе функционируют 16 детских сада с группами компенсирующей направленности, в которых воспитываются -532 ребенка дошкольного возраста.

1 детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением интеллекта, с задержкой психического развития (№13) с охватом 24 ребенка;

15 учреждений комбинированного вида:

1 сад с нарушением зрения (№26) с охватом 100 детей;

1 группа для детей с туберкулезной интоксикацией в ДООУ № 25 с охватом 5 детей;

2 группы для детей с аллергопатологией в ДООУ №28, с охватом 30 детей;

26 групп для детей с нарушением речи в дошкольных образовательных учреждениях (16,18,24,25,29,30, 34, 35, 36, 38,39,40), с охватом -373 ребенка.

Содержание образовательных областей в рамках реализации ООП ДО происходит в детских садах в различных видах деятельности: в раннем возрасте (1год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами и пр.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная формы активности ребенка.

Образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми в различных видах деятельности, а также в режимных моментах: с одним ребенком (индивидуальная); с подгруппой детей(подгрупповая); с целой группой детей (фронтальная).

По результатам мониторинга НОД/СОД в муниципальных ДООУ, реализующих ООП ДО, а также результатам анализа отчетов по само обследованию ДОО, освоение детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного образования за **2020- 2021** учебный год составило на высоком уровне - **56%**, среднем - **40%**, низком - **4%**, в т.ч.:

- по речевому развитию: Низкий уровень - 5%; Средний уровень - 47,5%; Высокий уровень - 47,5%

- по познавательному развитию: Низкий уровень - 5%; Средний уровень - 50%; Высокий уровень - 45%

- по социально-коммуникативному развитию: Низкий уровень - 7,5%; Средний уровень - 32,5%; Высокий уровень - 60%

- по художественно-эстетическому развитию: Низкий уровень - 5%; Средний уровень - 45%; Высокий уровень - 50%

- по физическому развитию: Низкий уровень - 2,5%; Средний уровень - 32,5%; Высокий уровень - 65%.

Главным образом на вышеуказанные **результаты** влияют **психолого-педагогические условия**, соблюдаемые педагогическими работниками при планировании и организации НОД/СОД. Так:

- 85% педагогов создают условия для заинтересованности и мотивации детей к последующей деятельности;

- 75% педагогов обоснованно, в соответствии с санитарными требованиями используют ТСО, ЭСО, ИКТ;

- 80% педагогов четко и доступно излагают материал детям;

- 80% педагогов применяют приемы и методы для поддержки детской инициативы, обращаются к опыту детей;

- 85% педагогов используют различные игровые приемы и методы в организации работы с детьми;

- 80% педагогов занимают партнерскую позицию в отношении детей;

- 80% педагогов достигают в результате проведенной НОД/СОД поставленных изначально задач.

Проблемное поле:

- 25% педагогов не знакомы с изменениями санитарного законодательства в части использования ЭСО в работе с детьми до 5 лет;

- 20% педагогов имеют недостаточный уровень владения культурой речи (правильность, точность, ясность, логичность, простота, богатство речи, чистота и выразительность речи). Это привело к тому, что 20% педагогов не могут получить запланированный результат образовательной деятельности по итогу занятия;

- педагоги разновозрастных групп не знакомы с возрастными особенностями детей своей группы, а также моделью/алгоритмом организации и проведения занятия с поэтапным началом/окончанием;

- в работе с детьми с **ОВЗ** недостаточно отслеживаются промежуточные результаты коррекционной работы в **ДОО**.

Управленческое решение:

- осуществить контроль проведения мероприятий в **ДОО** по ознакомлению с новыми требованиями санитарного законодательства, посредством запроса соответствующей документации, опроса/анкетирования педагогов. **Сроки:** сентябрь-октябрь 2021.

Адресные рекомендации:

- дошкольным группам МБОУ №11 воспитателям актуализировать свои знания в области возрастных и индивидуальных особенностей детей; подбор материала для «занятия» в разновозрастной группе осуществлять с учетом данных особенностей; изучить теоретический материал относительно организации «занятия» в разновозрастной группе; директору усилить контроль за проведением НОД в дошкольной группе.

- МБДОУ «Армалинский детский сад» не нарушать требования действующего СанПиНа;

- дошкольной группе МБОУ Гимназия №1 «ЦНО» старшему воспитателю уделять больше внимания работе с молодыми специалистами, оказывать всестороннюю методическую поддержку;

- МБДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка»: старшему воспитателю усилить контроль за проведением «занятий» в детском саду на предмет соответствия проведенного «занятия» занимаемой квалификационной категории; старшему воспитателю осуществлять адресную методическую поддержку при составлении конспектов, проведения «занятий»;

- МБДОУ «Старо-Куклюкский детский сад»: руководителю **ДОО** организовать возможность для педагога в прохождении курсов, семинаров по повышению культуры речи;

- МБДОУ «Костенеевский детский сад»: педагогу разнообразить используемые формы работы с детьми, обеспечивающие как индивидуальную так и групповую (подгрупповую) работу;

- МБДОУ «Больше-Шурнякский детский сад: заведующему и педагогу изучить технологию поэтапного начала и окончания «занятия» в разновозрастной группе для ее практического применения; подбор материала к «занятию» осуществлять с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- МБДОУ №3 «Теремок»: заведующему усилить контроль за проведением «занятий» в детском саду на предмет соответствия проведенного «занятия» занимаемой квалификационной категории;

- МБДОУ «Хлыстовский детский сад»: заведующей изучить СанПиН (от 28.09.2020 №28) и разъяснить педагогу специфику использования ЭСО (интерактивной доски) на «занятиях»; педагогам изучить специфику проведения «занятия» в разновозрастной группе с плавным вхождением или завершением «занятия», а также уделить внимание соответствию материала для детей всех возрастных категорий в разновозрастной группе;

- МБДОУ №12 «Солнышко»: старшему воспитателю провести работу по разъяснению особенностей использования ЭСО на занятии, в соответствии с новыми требованиями СанПиНа;

- МБДОУ «Бехтеревский детский сад»: заведующему провести работу по разъяснению особенностей работы педагога на разновозрастной группе; старшему воспитателю усилить контроль за подготовкой к «занятию» педагогов в части обоснованности выбора методов, приемов работы с детьми и форм организации совместной деятельности; педагогам изучить возрастные и индивидуальные особенности детей на группе для качественного выбора форм, методов и приемов работы;

- МБДОУ №5 «Гномик» педагогам, при подготовке к «занятию» продумывать обоснованность используемых материалов и средств обучения, а также их размещение.

3. Оценка образовательных условий:

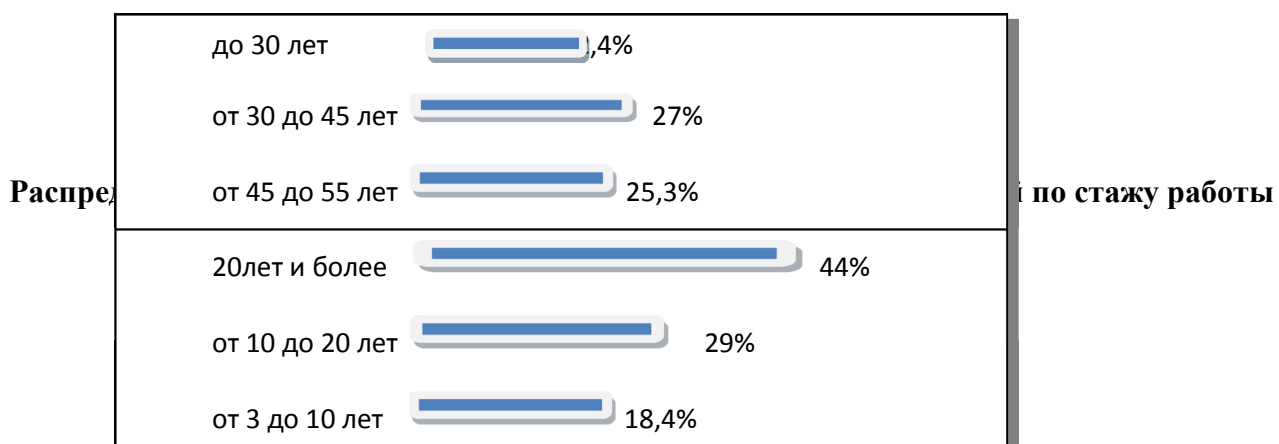
3.1. Кадровые условия

Дошкольные образовательные организации Елабужского муниципального района в основном обеспечены педагогическими кадрами для реализации образовательных программ и (или) услуг по присмотру и уходу за детьми. Дефицит кадров составил - 2 % от общего количества педагогов.

По состоянию на 01.01.2021, в соответствии с госстатотчетом по форме 85к в районе работают 629 педагогических работников, из них:

- 451 воспитателей;
- 24 старших воспитателей;
- 45 музыкальных руководителя;
- 23 инструктора по ФИЗО;
- 29 учителя-логопеда;
- 10 учителей-дефектологов;
- 12 педагога-психолога;
- 35 воспитателей по обучению татарскому (русскому) языку

Возрастной состав педагогов дошкольных образовательных организаций



Доля педагогов с высшим педагогическим образованием показал стабильную динамику, и составила 88,24%.

Средне районный показатель соотношения между количеством воспитанников и педагогов в 2020-2021 уч. году составил - 7,7. Понижение показателя связано с увеличением численности детей с ОВЗ, а как следствие - специалистов, задействованных в работе с детьми с ОВЗ - учителей-логопедов.

Педагогические работники ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам дошкольного образования. Средний процент педагогов ДОУ, имеющих квалификационные категории, по ЕМР – 71,91%. Снижился процент педагогов, имеющих категории в детских садах №№ 1,13,26,28,31, Поспеловский. Выше среднего показателя категориальность в детских садах №№ 1,3,12,13,14,18,20,22,25,26,28,30,32,33,34,36,38.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень в т.ч. и через районные методические объединения и творческие группы. В текущем году в районе функционировали 11 методических объединения:

- Руководителей ДОУ (рук. Бадыкшанова А.Т. ДОУ № 26)
- Старших воспитателей ДОУ (рук. Крюкова Н.С.)
- музыкальных руководителей (Руководитель: Матвеева С.В.),
- воспитателей среднего возраста (рук. Шмонова Е.Ю.. ДОУ № 25),
- воспитателей подготовительного возраста (рук. Пашуто Т.А. ДОУ № 14),
- воспитателей старшего возраста (рук. Воробьева М.В.. ДОУ № 24),
- воспитателей по обучению татарскому языку (рук. Тазеева Г.А.. ДОУ № 17),
- инструкторов по физическому воспитанию (рук. Шуралёва О.П. ДОУ № 31),
- учителей логопедов (рук. Кривилева Т.А. ДОУ № 39).
- Воспитателей младшего возраста (рук. Лачина Ф.С. ДОУ № 22)
- методическое объединение педагогов- психологов (рук. Д.Н. Зиганшина)
- воспитателей английского языка (Бочкарева А.О.)

Ежегодно педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций подтверждают свое профессиональное мастерство на мероприятиях различного уровня.

На муниципальном уровне:

- Победители конкурса «Воспитатель года» - МБДОУ «Детский сад №26», МБДОУ №29 «Золотая рыбка», МБДОУ №32 «Садко»;
- Диплом II степени Фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Театральный март» педагоги ДОУ №35 «Лейсан»

На региональном уровне:

- 1 место в IV региональном конкурсе авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей» Бельских О. В. (ДОУ №39);
- Диплом I степени «Полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников» педагоги ДОУ №35 «Лейсан»;

На республиканском уровне:

-В 2020-2021 учебном году лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021» стала воспитатель МБДОУ №26 «Семицветик» Ишкина Мария Сергеевна;

- Победитель республиканского конкурса на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад». МБДОУ №35 «Лейсан»;

- Диплом II степени Республиканского детского кинофестиваля «Милли мультfest». МБДОУ №39 «Килэчэк»

- Диплом 2 степени зонального этапа республиканского конкурса «Педагог-психолог-2021». Шавельева Диана Михайловна, педагог-психолог МБДОУ №38 «Золотой ключик» ЕМР;

- Республиканский Конкурс инновационных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» в номинации «Новатор образовательной робототехники» .Диплом 1 степени Лыдокова Лидия Николаевна, Немтырева Снежана Владимировна, воспитатели МБДОУ детский сад №20 «Сказка» ЕМР.

- республиканский конкурс «Народы разные –Республика одна!», приуроченный Году родных языков и народного единства. Диплом I степени. Гараева Г.Р., Шарифуллина Л.Р.воспитатели МБДОУ №34 «Радуга»

- 3 место в открытом республиканском фестиваль-конкурсе татарского искусства Мон Чшмәсе, Мустафина Арина, Валеев Зиннур, Хамматова Адиля.(ДОУ №32)

- 2 место в I Республиканском профессиональном конкурсе «Играем, речь развиваем» в рамках семинара-практикума: «Речевое развитие детей дошкольноо возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации» в номинации «Моя педагогическая находка», Нотфуллина Л.М. (ДОУ №32)

- 3 место в IX Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей – 2020» в номинации естественно-научный проект, Семенова А.А., Сибгатуллина Г.М (ДОУ №32)

- 1 место в Республиканском конкурсе «Народы разные – Республика одна», в номинации «Лучший сценарий педагогического мероприятия» Маризова Н. В. (ДОУ №25)

- 3 место в Республиканском конкурсе «Дорогою добра и милосердия», в номинации «Лучший конспект, сценарий педагогического мастерства «Мир спасет доброта!» Мубаракшина О. В., Шушкова О. В. (ДОУ №25).

- 1 место в Зональном конкурсе педагогического мастерства «Ярмарка педагогических идей 2020» Исмагилова М. А., Маризова Н. В. (ДОУ №25).

- 1 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Творческая мозаика». Номинация: мой педагогический опыт. Авторская сказка «Сказ о граде Елабуге» Тихонюк О.Г. (ДОУ №35).

- Диплом III степени, «Преемственность поколений» – «Буыннар бэйләнеше» Салимова Г.Ф., Фазлылова К.А. воспитатели по обучению родному языку ДОУ №35 «Лейсан»ЕМР;

На Всероссийском уровне

- Победитель регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников»,2020г. Немтырева Наталья Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ №32 «Садко» ЕМР;

- Победитель регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией». Исмагилова Мария Анатольевна, воспитатель МБДОУ №25 «Родничок» ЕМР;

- Диплом Гран – при в Республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей» Коллектив МБДОУ детский сад №20 «Сказка» ЕМР.

- 1 место всероссийском конкурсе «Моя педагогическая инициатива» Колесник А.В. . (ДОУ №29).

- Призер 1 степени «Моя педагогическая инициатива» педагоги ДОУ №35 «Лейсан» .

	Результативность в конкурсах (количество)														
	Международный			Всероссийский			Республиканский			Региональный			Муниципальный		
	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	Уч	Призер	Побед
ДОО города Елабуга	43	49	63	94	162	195	117	198	296	224	213	168	163	107	103

3.2. Организация РППС в ДОО:

Для создания РППС в ДОО руководителям учреждений и педагогическому составу рекомендовано использовать в работе «Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»/ Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р. Рабинович П.Д., Марич Е.М.

В процессе мониторинговых и контрольных мероприятий выявлено, что в 75,4% ОУ создана РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 24,6% ОУ нет возможности смены материалов, т.к. нет (или в не достаточном количестве) специальных мест для их хранения; педагоги не всегда меняют материал в зависимости от темы недели; доступность среды, в особенности для некоторых категорий детей с ОВЗ (сочетанные диагнозы) и (или) детей-инвалидов обеспечена не в полной мере - отсутствуют специальные пособия и приспособления; в групповых помещениях и прогулочных площадках в целом созданы условия безопасности детей.

4. Мониторинг Сайтов ДОО

Сайты ДОО ведутся в соответствии с требованиями в структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Доступ к разделам сайта осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню официального сайта дошкольного образовательного учреждения. На сайтах расположены копии документов: Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложениями (копия); копии лицензии организации, с которой ДОО заключила договор на оказание медицинских услуг (для медицинского обслуживания); документы подтверждающие право собственности или иное законное основание пользования зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, используемых для осуществления воспитательно-образовательного процесса; программа развития дошкольного образовательного учреждения, ООП, Правила внутреннего распорядка для воспитанников, Правила внутреннего трудового распорядка и Коллективный договор, локальные акты; руководство и педагогический состав; планы финансово-хозяйственной деятельности, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний; отчет о результатах самообследования; информация о порядке оказания платных образовательных услуг; о материально-техническом обеспечении дошкольного образовательного учреждения, в том числе сведения о наличии оборудованных групповых и игровых комнат, спален, кабинетов для занятий, музыкального и спортивного залов, средств обучения и воспитания; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; имеются сведения о количестве вакантных мест для приема (перевода) воспитанников дошкольного образовательного учреждения, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников, родителей (законных представителей). Дополнительно имеется информация о сроках, местах и условиях проведения конкурсных мероприятий для детей, а также информация о результатах участия воспитанников дошкольного образовательного учреждения в данных мероприятиях; о проведении в дошкольном образовательном учреждении праздничных мероприятий, а также участия педагогического состава и результатах их деятельности.

Однако не все ДОО систематически обновляют на своем официальном сайте новости с периодичностью хотя бы раз в неделю; информацию для участников воспитательно-образовательного процесса о качестве образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении, не обновляются локальные акты с учетом изменения законодательства и не выставляются на сайт, своевременно не выкладываются информация о вакантных местах в ДОО.

В образцах заявлений на поступление в ДОО нет выбора языка образования, режима пребывания и направленности группы (в основном сельские ДОО). Членами блока проверялись документация в ДОО, работа с вновь поступающими детьми (заявления, личные дела, заключение договоров, издание приказов, ведение книги движения детей). Заявления на поступление приняты, но не зарегистрированы в Журнале приема заявлений. В личных делах воспитанников имеются, заявление, договор, копии паспортных данных родителей, свидетельство о рождении, СНИЛС, доп. соглашения к договору. Однако на заявлениях нет визы руководителя, отсутствует опись документов личного дела, дата включения в личное дело, нет расписки в получении документов. Сведения в договоре устарели (Постановление об оплате за ДОО, данные руководителя).

Книги движения воспитанников имеются. Прошнурованы, пронумерованы и скреплены печатью. Не во всех ДОО сведения о количестве воспитанников совпадают с количеством детей в АИС «ЭДС». Приказы по движению детей имеются, регистрируются в журнале. В отдельном пункте приказа называются лица, на которых возложен контроль его исполнения. Однако в констатирующей части приказа устаревшие сведения (Административный регламент, правила приёма). Должностные инструкции имеются, не утверждены в сельских ДОО (Армалинский, Костенеевский, Большееловский, Больше-Шурнякский, Гаринский).

Личные дела работников ведутся, имеются недоработки в описи нет даты включения документов в дело, не всегда есть дополнительные соглашения в связи с изменением МРОТ, включены лишние документы. Протоколы педагогических советов, общих собраний коллектива, общих собраний родителей имеются. Выборы председателя и секретаря проводятся.

Выводы и рекомендации:

1. Всем дошкольным образовательным организациям вести сайт в соответствии с требованиями законодательства.

2. МБДОУ «Яковлевский детский сад», МБОУ «Мурзихинская начальная школа-детский сад», МБДОУ «Мортовский детский сад», МБДОУ «Дюм-Дюмский детский сад» своевременно размещать информацию на сайте учреждения.

3. МБДОУ №3 «Теремок», №18 «Ласточка», МБДОУ «Бехтеревский детский сад», МБДОУ «Старо-Куклюкский сад» вести документацию ДОО в соответствии с локальными актами.

Методист по дошкольному образованию

А.Р. Билалова